



VRTEC
IVANA GLINŠKA
MARIBOR

T - 02 234 74 32 | E - tajnistvo@vrtec-ivanaglinška.si | W - www.vrtec-ivanaglinška.si
Vrtec Ivana Glinška Maribor, Gledališka ulica 6, 2000 Maribor



Pokrajinski muzej Maribor
Grajska ulica 2
2000 Maribor
Slovenija



121 let
Pokrajinski
muzej Maribor

T: +386 2 228 35 51
Email: museum@museum-mb.si
www.museum-mb.si
www.museoeurope.com

RAZPIS ZA LIKOVNI NATEČAJ "VELIKE STVARITVE MALIH MOJSTROV 2025"

»RAZLIČNI, NE DRUGAČNI!«

Spoštovane mentorice in mentorji osnovnih šol in vrtcev

Vabimo vas k sodelovanju na likovnem natečaju "**Velike stvaritve malih mojstrov 2025**", ki ga letos povezujemo z resolucijo Generalne skupščine Združenih narodov, s katero je leto 2025 razglašeno za Mednarodno leto miru in zaupanja. Natečaj je priložnost, da otroke spodbudimo k razmišljanju o ključnih vrednotah, kot so strpnost, sprejemanje različnosti, ničelna toleranca do nasilja, čustvena stabilnost in reševanje konfliktnih situacij.

Poziv mentorjem

Prosimo vas, da se z otroki pogovorite o teh pomembnih temah. Vzemite si čas za sproščanje in jim predstavite načine umirjanja ter reševanja konfliktov. Zavedamo se, da so to ključne veščine, ki jih otroci lahko razvijajo skozi ustvarjanje in izražanje svojih občutkov in misli tudi skozi umetnost. Predlagamo vam, da z otroki poslušate prijetno glasbo, jih posedete v krog in spodbudite pogovor. Na koncu tega razpisa smo dodali nekaj idej in predlogov za delo v skupinah, za ustvarjanje likovnih del in kiparskih stvaritev.

Natečaj je namenjen vsem osnovnošolcem in vrtčevskim otrokom iz Slovenije.

Otroci naj ustvarjajo likovna dela v tehniki po lastni izbiri (risanje, slikanje, mozaik, kolaž ipd.), pri čemer naj bo velikost izdelka omejena na risalni list formata A3. Letos ste vabljeni, da ustvarjate tudi kiparske stvaritve, ki jih lahko dostavite na naslov muzeja do aprila 2025, če je delo dovolj vzdržljivo, ga pošljite po pošti. Vsak otrok lahko odda samo eno umetniško delo.

Oddaja likovnih del

Dela, ki jih boste ustvarili v **osnovnih šolah** prosimo, pošljite med **5. 2. in 29. 3. 2025** na naslov:

Pokrajinski muzej Maribor
Grajska ulica 2
2000 Maribor

Vrtci pa svoje stvaritve pošljite prav tako med **5. 2. in 29. 3. 2025** na naslov:

Vrtec Ivana Glinška Maribor
Gledališka ulica 6
2000 Maribor

Izbor najboljših del in razstava

Strokovna žirija, ki jo sestavljajo izr. prof. dr. Jerneja Herzog, asist. mag. Katja Kozjek Varl, red. prof. dr. Matjaž Duh, kustodinja pedagoginja Ivana Unuk in vzgojiteljici Julijana Kološa in Katja Hauptman, bodo izbrali 100 del. Slavnostna otvoritev razstave bo v Pokrajinskem muzeju Maribor v začetku maja 2025. Razstava bo vključevala po 20 del iz petih starostnih skupin (vrtec: 1. in 2. starostno obdobje ter 1., 2. in 3. triada osnovne šole).

Nagrade in priznanja

Med razstavljenimi deli bo komisija izbrala 15 najboljših malih mojstrov, ki bodo nagrajeni s praktičnimi likovnimi nagradami. Vsi sodelujoči mentorji boste prejeli potrdilo o mentorstvu na muzejskem programu.

Podatki za označevanje likovnih del

Prosimo, da likovna dela opremite z naslednjimi podatki, napisanimi z velikimi tiskanimi črkami:

- ime in naslov šole ali vrtca,
- razred ali skupina,
- ime in priimek mentorja/ice,
- ime in priimek učenca/ke ali otroka, starost, naslov likovnega dela.

Prijava sodelujočih otrok

Prosimo vas, da do dne, **29. 3. 2025**, za vsak razred ali skupino v vrtcu oddate seznam sodelujočih otrok na Google Forms: <https://forms.office.com/e/NJVXGFhng>

Prijava na likovni natečaj Velike stvaritve malih mojstrov 2025



Kontakt za dodatne informacije

- Ivana Unuk, tel.: 228 35 51, 228 35 61 ali pedagogika-muzej@museum-mb.si
- Julijana Kološa, tel.: 234 74 39 ali julijana.kolosa@vrtec-ivanaglinska.si

Lepo vas pozdravljava,

dr. Mirjana Koren, direktorica muzeja

Ester Mlaj, ravnateljica vrtca

DODATNA NAVODILA IN IDEJE ZA USTVARJANJE V SKUPINAH

Spodbuda za delo v skupinah

Otroke lahko povabite, da razmišljajo o tem, kako lahko umetnost pomaga izraziti in razumeti strpnost. Postavite jim vprašanja, kot so:

- Kako izgleda svet, kjer se vsi med seboj spoštujemo?
- Kaj pomeni biti prijazen do nekoga, ki se razlikuje od nas?

Mentorji lahko spodbudite otroke, da razmišljajo o različnih situacijah, kjer je potrebna strpnost, na primer pri igri ali delu v skupini. Prav tako je pomembno, da otrokom predstavite različne načine sproščanja, kot so dihalne vaje, poslušanje pomirjujoče glasbe, sprehajanje v naravi, telovadba, ustvarjanje v tišini ipd.

Pogovorite se lahko o različnih tehnikah reševanja konfliktov, kot so:

- Pogovor: Naučiti otroke, da izražajo svoje občutke verbalno in poslušajo druge.
- Dogovarjanje: Spodbujanje k iskanju skupnih rešitev.
- Obveščanje: Otroci naj bodo obveščeni, da se lahko, kadar so v stiski zaradi nasilja vrstnikov ali kakršnegakoli drugega nasilja, obrnejo na odraslo osebo, ki ji zaupajo.
- Sprostitev: Kako se umiriti pred reševanjem težav.

Mentorji lahko povabite otroke, da razmišljajo o osebnih izkušnjah in zgodbah, kjer so bili priča ali del strpnosti. Lahko se pogovorijo o trenutkih, ko so pomagali nekemu ali ko so doživeli prijaznost od nekoga, ki ga prej niso poznali.

Prosimo vas, da se z otroki pogovorite o čustvu jeze in kako pomembno je, da razumemo svoja čustva. Pojasnite jim, da je jeza naravno čustvo, ki ga vsakdo kdaj občuti. Pomembno je, da otroci vedo, da je jeza normalna in dovoljena, vendar pa se moramo naučiti, kako jo izraziti na način, ki ne škoduje drugim ali nam samim.

Spodbudite otroke, da se vprašajo:

- **Kaj me jezi?** Pogovorite se o tem, kaj so lahko vzroki za njihovo jezo, in jim pomagajte prepoznati, kdaj se začnejo počutiti jezne.
- **Kako se počutim, ko sem jezen/jezna?** Otroci naj opišejo, kaj se dogaja z njimi, ko občutijo jezo (npr. ali jim postane vroče, ali začnejo hitreje dihati).
- **Kako lahko na varen način izrazim jezo?** Skupaj raziščite zdrave načine, kako lahko izrazijo svojo jezo (globok vdih skozi nos, počasen in dolg izdih skozi usta, pogovor z zaupanja vredno osebo, telesna aktivnost, uporaba pozitivnega samogovora, uporaba mehke igrače ali blazine, čas za umiritev v mirnem kotičku, pisanje dnevnika, risanje ...)

Pomagajte otrokom razumeti, da je pomembno, da svoja čustva izrazijo na način, ki ne škoduje njim ali drugim. Poudarite, da so vse emocije, vključno z jezo, del človeške izkušnje, in da jih moramo sprejeti in obvladati.

S temi dejavnostmi in pogovori bodo otroci lažje razumeli in ponotranjili pomen strpnosti, raznolikosti, sodelovanja, solidarnosti, sprejemanja in mirnega reševanja konfliktov, kar bodo nato lahko izrazili skozi svoja umetniška dela.

Ideje za likovna dela

1. **Portreti prijateljstva:** Otroci lahko rišejo ali slikajo prijatelje različnih narodnosti, kultur, kako se igrajo skupaj in si pomagajo.

2. **Pisan svet:** Otroci lahko ustvarijo kolaž z uporabo različnih materialov (blago, papir, gumbi...) v pisanih barvah, ki predstavljajo različne kulture in njihove edinstvene prispevke k skupnosti.
3. **Drevo strpnosti:** Otroci lahko narišejo drevo, kjer vsaka veja in list predstavljata različne vrednote, kot so prijaznost, spoštovanje, razumevanje in sočutje. Na drevo lahko dodajo različne simbole, ki izražajo te vrednote.
4. **Hiša miru:** Otroci lahko ustvarijo podobo hiše, kjer vsako okno ali soba prikazuje prizore mirnega sožitja, kot so igra, skupno učenje, ali družinski trenutki.
5. **Svet v sožitju:** Risba ali slika sveta, kjer so prikazane različne kulture, religije in narodi, ki živijo v miru in sodelovanju. Otroci lahko vključijo simbole, kot so templji, cerkve, mošeje, in druge kulturne znamenitosti.
6. **Mozaik prijateljstva:** Otroci lahko ustvarijo mozaik iz barvnih papirčkov, kjer vsaka barva predstavlja različne ljudi, vendar skupaj ustvarjajo celoto, recimo nasmejan obraz.
7. **Ptičja jata:** Risba ali slika skupine ptic različnih vrst, ki letijo skupaj, simbolizirajo sodelovanje in enotnost v raznolikosti.
8. **Vrt prijateljstva:** Upodobitev vrta, kjer vsak cvet ali rastlina predstavlja različne kulture in narodnosti, ki skupaj rastejo in cvetijo.
9. **Vrtljak prijateljstva:** Slika vrtljaka, kjer se otroci različnih narodnosti in kultur skupaj vrtijo, kar simbolizira veselje in skupno igro.

Ideje za kiparske stvaritve

1. **Kip prijateljstva:** Otroci lahko iz gline ali papirnate mase oblikujejo kip dveh oseb, ki si podajata roke ali se objemata, kar simbolizira strpnost in prijateljstvo.
2. **Simboli strpnosti:** Ustvarjanje simbolov, kot so srce, golob, ali roke v obliki srca, ki predstavljajo mir in spoštovanje.
3. **Skulptura skupnosti:** Skupna kiparska stvaritev, kjer vsak otrok prispeva majhen del, na primer svoj portret, ki se nato združi v enotno skulpturo.
4. **Most prijateljstva:** Ustvarjanje mostu, kjer so figurice različnih ljudi, živali ali simbolov postavljene na obeh straneh, simbolizirajoč povezovanje in strpnost.
5. **Košara raznolikosti:** Kip v obliki košare, napolnjen s simboličnimi predmeti, ki predstavljajo različne kulture (npr. hrana, oblačila, glasbila).
6. **Kip solidarnosti:** Skulptura, ki prikazuje skupino ljudi ali otrok, ki si medsebojno pomagajo, na primer dvigujejo drug drugega ali skupaj nosijo neko težo.